

## **Tanévkezdő kiadvány kiegészítése a pedagógusok előmeneteli rendszerére vonatkozó szabályozásra vonatkozó tájékoztatóval**

Tanévkezdő kiadványunkban ígértük, hogy a kihirdetéssel egyidejűleg részletes tájékoztatást fogunk adni:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról szóló T/11933 számú törvényjavaslatról,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a köznevelési intézményekben történő foglalkoztatás szabályairól szóló kormányrendeletéről.

Mindkét jogszabály a Magyar Közlöny augusztus 30-ai, 143. számában jelent meg.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítására, amely a 2013. évi CXXXVII. törvénnyel történt meg, mint ismert, két okból volt szükség:

- egyrészt az előmeneteli rendszer hatálya alá tartozók körének már 2013. szeptember 1-jétől történő bővítése,
- másrészt a 2011-ben meghatározottakhoz képest csökkentett mértékű béremelés bevezethetősége

miatt.

*A pedagógus előmeneteli rendszerre vonatkozó alapvető szabályok:*

Az Nkt. 2011-ben elfogadott és 2013. szeptember 1-jén hatályba lépő szabályai értelmében a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak az előmenetel és az illetmény megállapítás tekintetében kikerülnek a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény (a továbbiakban: Kjt.) hatálya alól, illetve a Munka Törvénykönyve hatálya alá tartozó egyházi és magánintézményekben is alkalmazni kell az új előmeneteli és illetmény-megállapítási szabályokat.

Mіндеzt jelenti, hogy a Kjt. besorolásra vonatkozó szabályai (fizetési osztály, fizetési fokozat, illetménynövekedés, pótlékok stb.) nem alkalmazhatók a pedagógus életpálya hatálya alá tartozókra. Ehelyett teljesen új szabályokat határoz meg az Nkt.:

*„64. § (4) A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott a munkakör ellátásához e törvényben előírt iskolai végzettség, valamint állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, továbbá a nevelő, oktató munkája ellátásához közvetlenül kapcsolódó, azt közvetlenül segítő doktori cím, tudományos fokozat, valamint akadémiai tagság, szakmai gyakorlat, publikációs tevékenység, minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés alapján*

- a) Gyakornok,*
  - b) Pedagógus I.,*
  - c) Pedagógus II.,*
  - d) Mesterpedagógus,*
  - e) Kutatótanár,*
- fokozatokat érheti el.*

*(5) A pedagógus-munkakörben foglalkoztatott - a Gyakornok fokozatba tartozó pedagógus kivételével - a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szerint közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő alapján háromévenként eggyel magasabb fizetési kategóriába lép. A pedagógust a tárgyév első napján kell a magasabb fizetési kategóriába besorolni. A magasabb fizetési kategória elérésével a hároméves várakozási idő újra kezdődik.”*

Az illetmény további elemei a pótlék és a kereset-kiegészítés, illetve jutalom megállapítására is lesz lehetőség:

„65. § (4) Az intézményvezetőt a fenntartó, az intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakat az intézményvezető jutalomban részesítheti, amelynek éves összege vezető esetében nem haladhatja meg a vezető pótlékkal számított éves illetményének, munkabérének tizenöt százalékát, beosztott esetében éves illetményének, munkabérének tizenöt százalékát.

(5) Az intézményvezetőt a fenntartó, az intézmény többi vezetőjét az intézményvezető kereset-kiegészítésben részesítheti, amelynek éves összege nem haladhatja meg a vezető pótlékkal számított éves illetményének, munkabérének tíz százalékát.”

Az előmeneteli rendszerben alkalmazott pótlékokat az Nkt. – módosított – 8. melléklete határozza meg a következők szerint:

Pótlék megnevezése	Pótlék alsó határa	Pótlék felső határa
2 Intézményvezetői	40	80
3 osztályfőnöki/kollégiumban csoportvezetői	10	30
4 munkaközösség-vezetői	5	10
5 intézményvezető-helyettesi	20	40
6 Nemzetiségi	10	10
7 Gyógypedagógiai	5	10
8 nehéz körülmények között végzett munkáért járó	10	30

*A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozók körének kiterjesztése:*

Mint a fentiekben már említésre került, **az Nkt. 2011-ben elfogadott rendelkezései szerint csak a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra terjedt volna ki** 2013. szeptember 1-jétől az új előmeneteli rendszer hatálya. A Kormány a pedagógus szakszervezetek ismétlődő kérésének eleget téve a pedagógus életpályarendszer és az azzal együtt járó béremelés hatályának a nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakon kívül más foglalkoztatottakra már most, 2013. szeptember 1-jétől történő kiterjesztéséről döntött 2013. június 29-ei ülésén. Ide tartoznak a következők:

- a pedagógiai szakszolgálati intézményben és
- a pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményben

pedagógus, illetve pedagógiai szakértő, pedagógiai előadó munkakörben foglalkoztatottak,

- valamint a gyermekvédelmi intézményekben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak.

Ezeket az intézkedéseket csak az Nkt. módosításával lehet végrehajtani, ezért volt szükség a Parlament rendkívüli ülésszakának összehívására és a 2013. évi CXXXVII. törvény megalkotására.

A törvénymódosítás még egy alkalmazotti kört bevon a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá, de csak 2015. szeptember 1-jétől. Ezen időponttól kezdődően a nevelési-oktatási intézményben nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő munkakörben pedagógus

szakképzettséggel rendelkező alkalmazottra is vonatkozik a pedagógus előmeneteli rendszer szabályozása és az ehhez kapcsolódó béremelés (2013. évi CXXXVII. törvény 4. §).

*A 2013. szeptember 1 és 2017. szeptember 1. között alkalmazandó illetményalap:*

A Kormány 2013. július 8-ai ülésén az ország gazdasági teljesítőképességét is figyelembe véve arról volt kénytelen dönteni, hogy 2013. szeptember 1-jén csak egy csökkentett mértékű, a 2011-ben kihirdetett Nkt.-ban meghatározott béremelés 60 %-ának megfelelő béremelés valósul meg, míg a maradék 40 %-nyi emelést 2017. szeptember 1-jéig kapják meg az érintettek. Ez azt jelenti, hogy az Nkt.-ban rögzített, a minimálbér 180 és 200 %-ának megfelelő illetményalap (ami a pályán töltött évekkel további szorzószámok alapján még tovább emelkedik), alacsonyabb összegű lesz, de a minimálbérhez kötöttsége megmarad, tehát a minimálbér emelkedésével is emelkedhet a jövőben. A jelenlegi bérekhez viszonyítva ez azt jelenti, hogy a pedagógusok alapilletménye 2013. szeptember 1-jétől átlagosan 34%-kal nő.

A módosítás értelmében:

„(20a) 2013. szeptember 1. és 2014. augusztus 31. között az illetményalap a teljes munkaidőre megállapított kötelező legkisebb alaphár (minimálbér) havi összegének

- 118,5 százalékára középfokú végzettség esetén,
- 157,8 százalékára alaphozozat esetén,
- 172,9 százalékára mesterfokozat esetén.” (Nkt. 97. § (20a) bek.)

Az Nkt. 65. § (2) bekezdése, amely a 2011-ben kihirdetett illetményalapokat határozza meg, 2017. szeptember 1-jén lép hatályba. Addig az egyes tanévekre érvényes illetményalapot Korm.rendelet határozza meg, a következők szerint:

„(1) 2014. szeptember 1. és 2015. augusztus 31. között az illetményalap a teljes munkaidőre megállapított kötelező

legkisebb alaphár (minimálbér) havi összegének

- 118,9 százalékára középfokú végzettség esetén,
- 163,3 százalékára alaphozozat esetén,
- 179,6 százalékára mesterfokozat esetén.

(2) 2015. szeptember 1. és 2016. augusztus 31. között az illetményalap a teljes munkaidőre megállapított kötelező

legkisebb alaphár (minimálbér) havi összegének

- 119,3 százalékára középfokú végzettség esetén,
- 168,9 százalékára alaphozozat esetén,
- 186,4 százalékára mesterfokozat esetén.

(3) 2016. szeptember 1. és 2017. augusztus 31. között az illetményalap a teljes munkaidőre megállapított kötelező

legkisebb alaphár (minimálbér) havi összegének

- 119,6 százalékára középfokú végzettség esetén,
- 174,5 százalékára alaphozozat esetén,
- 193,2 százalékára mesterfokozat esetén.” (a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Er.) 38. §)

*Az előmeneteli rendszer bevezetése:*

A 2013. szeptember 1-jén alkalmazásban állók vonatkozásában az Nkt. a következő – módosított – átmeneti szabályt határozza meg:

„(20) **A nevelési-oktatási intézményben és a pedagógiai szakszolgálati intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatott, továbbá a 65. § (9) bekezdésében meghatározott alkalmazott, aki 2013. szeptember 1-jén már legalább 2 éves szakmai gyakorlattal rendelkezik, első minősítéséig a Pedagógus I. fokozatba és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény alapján közalkalmazotti jogviszonyban töltött időnek minősülő, továbbá a fizetési fokozat megállapításánál beszámítandó idő szerinti kategóriába, aki két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkezik, Gyakornok fokozatba kerül besorolásra. A munka törvénykönyve hatálya alá tartozó munkavállalók esetén a Pedagógus I. fokozatba történő besorolásnál a munkaviszonyban töltött időt kell alapul venni a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben meghatározottak alapján.**” (Nkt. 97. § (20) bek.)

Nagyon fontos tehát, hogy **a fizetési kategória megállapításánál nem pusztán a szakmai gyakorlatot, hanem a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény (a továbbiakban: Kjt.) szerint a fizetési fokozat megállapításához beszámítható időt kell figyelembe venni.** Ezt a Kjt. 87/A. §-a határozza meg. Az előmeneteli rendszer hatálya alá kerülő pedagógusnak a fizetési kategóriája tehát a Kjt. szerinti fizetési fokozatával fog megegyezni, így kell elkészíteni a kinevezés, illetve a munkaszerződés módosításokat.

A fizetési fokozathoz és fizetési kategóriához tartozó, az alapilletmény százalékában meghatározott illetményt az Nkt. 7. melléklete tartalmazza:

Kategória /év	Gyakornok (%)	Pedagógus I. (%)	Pedagógus II. (%)	Mesterpedagógus (%)	Kutatótanár (%)
1.	0-2/4	100			
2.	3-5	120			
3.	6-8	130			
4.	9-11	135	150		
5.	12-14	140	155		
6.	15-17	145	160	200	220
7.	18-20	150	165	205	225
8.	21-23	155	170	210	230
9.	24-26	160	175	215	235
10.	27-29	165	180	220	240
11.	30-32	170	185	225	245
12.	33-35	175	190	230	250
13.	36-38	180	195	235	255
14.	39-41	185	200	240	260
15.	42-44	190	205	245	265

*A törvény további lényeges elemei:*

- szabadságra vonatkozó Kjt. rendelkezések értelmezése
- az intézményi tanácssal kapcsolatos új szabályok

*A szabadságra vonatkozó rendelkezések:*

A Kjt. a Kjt. szerinti fizetési osztályhoz köti az alapszabadság mértékét (56. §), illetve a szabadságra vonatkozó egyes szabályok alkalmazását is a közalkalmazott Kjt. szerinti

besorolásához kapcsolja. Amennyiben a Kjt. besorolási szabályai (előmeneteli és illetményrendszerre vonatkozó szabályai) a pedagógus életpálya hatálya alá tartozó közalkalmazottakra nem vonatkoznak, a Kjt. egyes szabadságra vonatkozó rendelkezéseit sem lehetne, illetve a jogalkalmazók számára nehezebben lehetne alkalmazni. Emiatt volt szükség a pontosító, értelmező rendelkezésekre, amely biztosítja, hogy a pedagógusok szabadságának mértéke továbbra is változatlan.

„(2a) A köznevelési intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakra a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény pihenőidőre vonatkozó rendelkezéseit a következő eltérésekkel kell alkalmazni:

- a) a középfokú végzettségű pedagógusnak évi 20, a felsőfokú végzettségű pedagógusnak évi 21 munkanap alapszabadság jár,
- b) a fizetési fokozat alapján járó pótszabadság nem illeti meg az oktató, nevelő munkát végzőknek járó pótszabadságra jogosult pedagógust,
- c) a szabadságra vonatkozó rendelkezések alkalmazásában fizetési fokozat alatt fizetési kategóriát kell érteni.”

A Kjt. szerint járó, az oktató, nevelő munkát végzőket megillető 25 munkanapos pótszabadság továbbra is megilleti az érintetteket, tehát a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben foglalkoztatottakat.

*Az intézményi tanáccsal kapcsolatos új rendelkezések:*

Annak érdekében, hogy a helyi közösségek érdekeinek képviselője abban az esetben is érvényre juttatható legyen, ha az intézményi tanácsot a törvény eredeti szabályai szerint nem tudják létrehozni, a törvénymódosítás az intézményi tanács egy új, kötelező típusáról rendelkezik, melyet a szülők, a nevelőtestület és az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat delegáltjaiból kell megalakítani. A törvénymódosítás deklaratív szabályként ki mondja, hogy az intézményi tanács alapítványt hozhat létre (Nkt. 73. § (6) bek.). A rendelkezéshez kapcsolódó átmeneti szabályok szerint a törvény elfogadását követő 45 napon belül meg kell alakítani az új típusú intézményi tanácsot, ha az eredeti szabályok szerinti, szélesebb körű intézményi tanács nem jött létre (Nkt. 97. § (27) bek.).

*A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet:*

Tekintettel az Nkt. kerettörvényi jellegére, illetve arra, hogy egyes részletszabályokat a mindig is elegendő volt kormányrendeleti szinten szabályozni, a pedagógus előmeneteli rendszer tényleges bevezetéséhez elengedhetetlen a fentiekhez kapcsolódó végrehajtási szabályokat az Nkt. felhatalmazása alapján kormányrendeletben megállapítani. Nevezetesen, meg kell határozni

- az egyes fokozatokba (Pedagógus I., Pedagógus II., Mesterpedagógus, Kutatótanár) történő besoroláshoz szükséges követelményeket,
- a minősítő vizsgát és a minősítési eljárást lefolytató bizottság működését,
- a szakmai kritériumokra vonatkozó szabályokat,
- az illetménypótlék megállapításának szabályait,
- a nevelési-oktatási intézményekben elrendelhető rendkívüli munkavégzést,
- a nevelés-oktatást előkészítő, nevelés-oktatással összefüggő egyéb feladatok körét,
- az eseti helyettesítés

szabályait.

Előzőeken kívül – tekintettel arra, hogy a köznevelési intézményekben nem csak pedagógus-munkakörben történhet a foglalkoztatás – a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról is rendelkezni kell.

A rendelet öt fejezetből áll:

- az I-II. fejezet a pedagógus előmeneteli rendszer bevezetésével, és pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak munkaidejével kapcsolatos szabályokat rendezi,
- a III. fejezet a köznevelési intézmények vezetői megbízásával kapcsolatos rendelkezéseket,
- a IV. fejezet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény egyes rendelkezéseinek a köznevelési intézményekben történő végrehajtását,
- az V. fejezet az átmeneti rendelkezéseket

tartalmazza.

### *I-II. fejezet:*

A minősítő vizsga és egy minősítés a pályája során minden pedagógus számára kötelező, kivéve a rendszer bevezetésekor 10 évvel a nyugdíj előtt állókat. A további minősítéseket, amelyek a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatba kerüléshez szükségesek, a pedagógusok maguk kezdeményezhetik az Nkt.-ban előírt feltételek teljesülése esetén. A rendszer 2013-as indulását követően, a kísérleti szakaszban, azaz gyorsított eljárásban minősítettek esetében az első minősítés eredménye csak ideiglenes, azt öt éven belül meg kell ismételni.

A pedagógus-szakvizsgálással és tizennégy év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus 2014. április 30-áig kérelmezheti a Pedagógus II. fokozatba 2015. január 1-jével történő besorolását. „(3) A kérelem alapján a besorolás további feltétele, hogy a pedagógus 2014. április 30-áig feltöltse portfólióját a miniszter által kijelölt, az OH által kialakított és üzemeltetett informatikai támogató rendszerbe. A Pedagógus II. fokozatba be kell sorolni azt, akinek a portfóliója tartalmazza a 8. §-ban foglaltakat. Az eljárást az OH szervezi.

(4) A 2015. január 1-jén ideiglenesen Pedagógus II. fokozatba besorolt pedagógus legkésőbb 2018. december 31-éig a 3. § szerinti minősítési eljárásban köteles részt venni. Ha erre a megjelölt időpontig nem kerül sor, a Pedagógus II. fokozatba való ideiglenes besorolását elveszti, és 2019. január 1-jétől újra Pedagógus I. fokozatba kell besorolni.” (Er. 36. § (3)-(4) bek.)

A minősítés a pedagógus előmeneteli rendszer lényegi új eleme. A gyakornokok első minősítésekor minősítő vizsgáról, a többi esetben minősítési eljárásról rendelkezik a jogszabály. Kötelező érvénnyel a minősítő vizsgán (a gyakornoki évek után) és további hat-kilenc év után esedékes minősítésen kell átesnie a pedagógusoknak, csak így léphet majd a Pedagógus II. kategóriába.

A minősítést 2013 őszétől kezdődően az Oktatási Hivatal TÁMOP projekt keretében szervezi, a kormányhivatalok 2014 szeptemberétől vesznek részt a minősítési eljárásban.

A minősítési eljárást és a minősítő vizsgát erre kijelölt bizottságok folytatják le, melynek tagjai az intézményvezető és két megfelelően felkészített külső szakértő. A minősítők figyelembe veszik a pedagógusról az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) keretében készült értékelést, a két rendszer ezen a ponton kapcsolódik egymáshoz. A minősítő vizsga és minősítési eljárás során használt kérdőívek, értékelőlapok, megfigyelési, önértékelési szempontok, feldolgozási segédletek és szempontsorok egységesek és

nyilvánosak, amelyeket az Oktatási Hivatal dolgoz ki, és a miniszter hagy jóvá. A minősítő vizsga és a minősítési eljárás módszerei: a pedagógus portfóliójának előzetes vizsgálata; a pedagógus által tartott foglalkozás látogatása, értékelése; a pedagógiai-szakmai ellenőrzés jegyzőkönyvének, tapasztalatainak megismerése; az intézményi önértékelés adott pedagógusra vonatkozó elemeinek megismerése; portfólióvédelem.

A minősítés után – annak sikeressége esetén, amelyhez a pedagógus komoly felkészülése és fejlődése szükséges – új besorolási státuszban, magasabb fizetésért, magasabb elvárásokkal végzi a munkáját a pedagógus. A minősítés egyrészt magasabb teljesítmény elérésére ösztönöz, másrészt ellenőrzést gyakorol, ahol rámutat a hibákra, és végső esetben a jogviszony megszüntetésével szankcionálja az alkalmatlanságot vagy a nem megfelelő munkavégzést.

*„(8) Ha a gyakornok a külön jogszabályban foglaltak szerint a megismételt minősítő vizsgán vagy a Pedagógus I. fokozatba besorolt pedagógus a megismételt minősítési eljárás eredményeként „nem felelt meg” minősítést kapott, közalkalmazotti jogviszonya, munkaviszonya e törvény erejénél fogva megszűnik. A közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony a minősítő vizsga vagy a megismételt minősítési eljárás eredményének közlésétől számított tizedik napon szűnik meg.” (Nkt. 64. § (8) bek.)*

Az Er. 7. alcíme határozza meg a pedagógusok munkaidejének beosztására vonatkozó új szabályozás részleteit, így többek között azt, hogy a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében milyen feladatokat lehet elrendelni, illetve az eseti helyettesítésre vonatkozó konkrét szabályokat.

*17. § (1) A pedagógus számára a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében*

- 1. foglalkozások, tanítási órák előkészítése,*
- 2. a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése,*
- 3. az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,*
- 4. a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítségével összefüggő feladatok végrehajtása,*
- 5. előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete,*
- 6. a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,*
- 7. a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,*
- 8. eseti helyettesítés,*
- 9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,*
- 10. az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,*
- 11. a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,*
- 12. osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység,*
- 13. pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,*
- 14. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,*
- 15. munkaközösség-vezetés,*
- 16. az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés,*
- 17. környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,*
- 18. iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,*
- 19. hangszerkarbantartás megszervezése,*

20. különböző feladatellátási helyekre történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás, valamint

21. a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása rendelhető el.

(2) Egyéb foglalkozás a tantárgyfelosztásban tervezhető, rendszeres nem tanórai foglalkozás, amely

a) szakkör, érdeklődési kör, önképzőkör,

b) sportkör, tömegsport foglalkozás,

c) egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő foglalkozás,

d) egyéni vagy csoportos tehetségfejlesztő foglalkozás,

e) napközi,

f) tanulószoba,

g) tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás,

h) pályaválasztást segítő foglalkozás,

i) közösségi szolgálattal kapcsolatos foglalkozás,

j) diákönkormányzati foglalkozás,

k) felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó egyéni vagy csoportos, közösségi

fejlesztést megvalósító csoportos, a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos, a tanulókkal való törődést és

gondoskodást biztosító egyéni, a kollégiumi közösségek működésével összefüggő csoportos kollégiumi,

valamint szakkollégiumi foglalkozás,

l) tanulmányi szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny, bajnokság, valamint

m) az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás

lehet.

(3) A pedagógus a kötött munkaidőben köteles a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálati intézményben tartózkodni, kivéve, ha kizárólag az intézményen kívül ellátható feladatot lát el. A kollektív szerződés, ennek hiányában a munkáltató határozza meg, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket a pedagógusnak a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálat intézményében, és melyek azok a feladatok, amelyeket az intézményen kívül lehet teljesítenie.

(4) A neveléssel-oktatással lekötött munkaidejét meghaladóan a pedagógusnak további tanórai és egyéb foglalkozás

megtartása akkor rendelhető el, ha

a) a munkakör nincs betöltve, a pályázati eljárás idejére,

b) a munkakör nincs betöltve, és az álláshelyre kiírt nyilvános pályázat sikertelen volt, feltéve, hogy a munkaközvetítési eljárás sikertelen maradt, és a pedagógusok állandó helyettesítési rendszerében sem áll rendelkezésre megfelelő szakember vagy

c) a betöltött munkakör feladatainak ellátása betegség, baleset vagy egyéb ok miatt váratlanul lehetetlenné vált.

(5) A (4) bekezdésben meghatározottak alapján az egy pedagógusnak elrendelhető tanórai és egyéb foglalkozások száma egy tanítási napon a kettő, egy tanítási héten a hat órát nem haladhatja meg. A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő felső határa felett eseti helyettesítés a (4) bekezdésben foglaltak alapján rendelhető el, egy pedagógus számára tanítási évenként legfeljebb harminc tanítási napra.” (Er. 17. §)



Felhívjuk a figyelmet a vegyes és átmeneti rendelkezésekre, továbbá az Er. 3. és 4. mellékletében foglaltakra, melyek az iskolákban és kollégiumokban foglalkoztatott vezetők kötelező óraszámát és a nevelő-oktató munkát segítőik finanszírozott létszámát határozzák meg.