

**.../2014. (....) EMMI rendelet**

**a 2014/2015. tanév rendjéről**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés *a*), *b*), *p*) és *r*) pontjában kapott felhatalmazás alapján az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva, a szakképzés tekintetében az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 73. § *n*) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszterrel egyetértésben a következőket rendelem el:

**1. A rendelet hatálya**

**1. § A rendelet hatálya kiterjed**

- a*) fenntartóra való tekintet nélkül
  - aa*) az általános iskolákra,
  - ab*) a gimnáziumokra,
  - ac*) a szakközépiskolákra (a továbbiakban az *ab*)-*ac*) pont alattiak együtt: középiskola),
  - ad*) a szakiskolákra (a továbbiakban az *ac*)-*ad*) pont alattiak együtt: szakképző iskola; a továbbiakban az *ab*)-*ad*) pont alattiak együtt: középfokú iskola),
  - ae*) az alapfokú művészeti iskolákra (a továbbiakban az *aa*)-*ae*) pont alattiak együtt: iskola),
  - af*) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,
  - ag*) a kollégiumokra,
  - ah*) a többcélú intézményekre (a továbbiakban az *a*) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény),
- b*) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),
- c*) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra,
- d*) az állami intézményfenntartó központra és annak területi szerveire,
- e*) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,
- f*) a pedagógusokra,
- g*) a nevelő és oktató munkát végző más szakemberekre és a nem pedagógus-munkakört betöltőkre,
- h*) a tanulók és a jelentkezők szüleire.

**2. A tanév, a tanítási év**

**2. § (1)** A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2014/2015. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2014. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2015. június 15. (hétfő). A

tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvanegy nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma száznyolcvan nap.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) közép fokú iskolákban - a b)-d) pontban meghatározott kivétellel - 2015. április 30.,

b) a Belügyminisztérium fenntartásában lévő szakközépiskolákban 2015. május 22.,

c) a Honvédelmi Minisztérium fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolában 2015. május 29.,

d) szakképző iskolákban féléves, másfél éves, két és fél éves képzésben vagy keresztféléves oktatásban, egész számú tanéves képzésben részt vevő tanulók részére 2015. január 9.

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályát, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: köznevelésről szóló törvény) 30. §-ában meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2015/2016. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(5) A tanítási év lezárását követően az iskola - amennyiben az iskola fenntartója azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja - a tanulói részére pedagógiai célú foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

**3. § (1)** Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

(2) A szakképesítések megszerzésére való felkészítés a szakképző iskola azon szakképzési évfolyamain, amelyeken - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben szabályozott esetekben - közismereti képzés nem folyik, február első hetében is megkezdhető (keresztféléves oktatásszervezés). A tanítási év első és utolsó napját az iskola igazgatója állapítja meg a 2. § (3) bekezdésének figyelembe vételével úgy, hogy a tanítási napok száma a 2. § (2) bekezdésében foglaltaknak megfelelően.

(3) A tanítási év első féléve 2015. január 16-ig tart. Az iskolák 2015. január 23-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az (1)-(2) bekezdésben meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(4) Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskolának nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszékeknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

### ***3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok***

**4. §** A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában öt, a nappali oktatás munkarendje szerint működő közép fokú iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

**5. § (1)** Az őszi szünet 2014. október 27-től 2014. október 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2014. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 3. (hétfő).

(2) A téli szünet 2014. december 22-től 2014. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2014. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2015. január 5. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet 2015. április 2-től 2015. április 7-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2015. április 8. (szerda).

(4) Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - a köznevelésről szóló törvény 30. § (2)-(3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)-(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) Az egyéb jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - a köznevelésről szóló törvény 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

#### ***4. A vizsgák rendje***

**6. § (1)** A középiskolai érettségi vizsgákat, a szakképző iskolai szakmai vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

#### ***5. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2014/2015. tanévben***

**7. §** A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését a 3. melléklet tartalmazza.

#### ***6. A tanulmányi versenyek***

**8. § (1)** A 2. melléklet tartalmazza azoknak a tanulmányi versenyeknek a jegyzékét, amelyeket az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium (a továbbiakban: EMMI) hirdet meg az iskolák részére, továbbá amelyeket pályázatás nélkül anyagilag és szakmailag támogat.

(2) Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyt, amelyekre felkészíti a tanulókat.

(3) Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék, iskolaszék hiányában az iskolai szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat egyetért.

(4) A szakképzés tanulmányi versenyei tekintetében az (1) és (3) bekezdésben foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a szakképesítésért felelős miniszter az általa kiírt szakmai tanulmányi versenyre vonatkozó felhívásnak a Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Hivatalos Értesítőben történő megjelentetéséről 2014. november 20-ig gondoskodik, egyúttal intézkedik a felhívásnak a kormányzati honlapon való közzétételéről.

#### ***7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése***

**9. § (1)** A köznevelésről szóló törvény 80. § (1) bekezdése alapján, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: miniszteri rendelet) 79. § (6) bekezdésében foglaltak szerint a 2014/2015. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni az olvasási-szövegértési és a matematikai alapkészségek fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

(2) A hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott nemzetiség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, ahol a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, és az (1) bekezdésben meghatározott mérést az adott kisebbség nyelvén bonyolítják le.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket, értékeléseket a Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával 2015. május 27-én. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2014. november 21-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(4) A Hivatal 2016. február 29-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi az EMMI-nek, amely azt 2016. április 29-ig a kormányzati honlapon nyilvánosságra hozza.

(5) A miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a Hivatal 2015. június 3-án szervezi meg azt a célnyelvi mérést, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 2. számú mellékletében meghatározott KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri. A méréshez szükséges adatokat az érintett általános iskolák a Hivatal részére 2014. november 21-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(6) A miniszteri rendelet 136. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató középiskolában a Hivatal 2015. június 3-án szervezi meg azt a célnyelvi mérést, amely a tizedik évfolyamon a KER szerinti B2 szintű a Korm. rendelet 2. számú mellékletében meghatározott KER szerinti B2 szintű nyelvtudást méri. A méréshez szükséges adatokat az érintett középiskolák a Hivatal részére 2014. november 21-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(7) Az (5) bekezdésben foglalt iskolák kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2015. június 11-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2014. november 21-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatokat 2015. szeptember 15-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(8) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2014. október 10-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét,

akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2014. október 22-ig - a Hivatal által meghatározott módon - jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2014. december 5-ig kell elvégezniük.

(9) A köznevelésről szóló törvény 80. § (1) bekezdése alapján a 2014/2015. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2015. január 5. és 2015. május 27. között kell megszervezniük.

(10) 2015. január 12-e és 2015. március 31-e között a köznevelési feladatellátásban résztvevő kollégiumok reprezentatív körét érintő szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni:

a) a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja alapján a helyi kollégiumi program elkészítését, bevezetését és

b) az adott tanévre történt kollégiumi felvételi eljárás szakszerűségét.

(11) A (10) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készített jelentést a Hivatal 2015. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

### ***8. Az országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok***

**10. §** A 2012/2013. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határokat a 4. melléklet tartalmazza.

## ***9. Záró rendelkezések***

**11. §** Ez a rendelet 2014. szeptember 1-jén lép hatályba.

**12. §** Ez a rendelet 2016. június 1-jén hatályát veszti.

Budapest,

Balog Zoltán

*1. melléklet a .../2014. (... ..) EMMI rendelethez*

### ***I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok***

1. A 2014. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	október 10., 8.00
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	október 13., 8.00

3.	egészségügyi alapismeretek, elektronikai alapismeretek, építészeti és építési alapismeretek, gépészeti alapismeretek, informatikai alapismeretek, kereskedelmi és marketing alapismeretek, környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek, közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan), közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan), közlekedési alapismeretek (közlekedéstechnika), közlekedési alapismeretek (közlekedés-üzemvitel), mezőgazdasági alapismeretek, oktatási alapismeretek, vendéglátás-idegenforgalom alapismeretek	rajz és vizuális kultúra, szakmai előkészítő tárgyak	október 13., 14.00
4.	matematika	matematika	október 14., 8.00
5.	földrajz	földrajz	október 14., 14.00
6.	történelem	történelem	október 15., 8.00
7.	latin nyelv,	latin nyelv, héber nyelv	október 15., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	október 16., 8.00
9.	-	filozófia	október 16., 14.00
10.	informatika	informatika	október 17., 8.00
11.	orosz nyelv beás nyelv, bolgár nyelv, horvát nyelv, lengyel nyelv, lovári nyelv, román nyelv, szerb nyelv, szlovák nyelv, szlovén nyelv, ukrán nyelv, újjörög nyelv	orosz nyelv, egyéb nyelvek	október 17., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	október 20., 8.00
13.	belügyi rendészeti ismeretek	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma, belügyi rendészeti ismeretek	október 20., 14.00
14.	olasz nyelv	olasz nyelv	október 21., 8.00
15.	kémia, gazdasági ismeretek, katonai alapismeretek	kémia, katonai alapismeretek, természettudomány, egyedileg akkreditált vizsgatárgyak	október 21., 14.00
16.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	október 22., 8.00
17.	biológia, társadalomismeret	biológia	október 22., 14.00

18.	francia nyelv	francia nyelv	október 27., 8.00
19.	fizika	fizika, ének-zene, művészettörténet	október 27., 14.00

2. A 2014. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	november 6-10.
2.	-	szóbeli vizsgák	november 17-22.

3. A 2015. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű érettségi írásbeli vizsga	Időpont
1.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	május 4., 8.00
2.	matematika	matematika	május 5., 8.00
3.	történelem	történelem	május 6., 8.00
4.	angol nyelv	angol nyelv	május 7., 8.00
5.	német nyelv	német nyelv	május 8., 8.00
6.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	május 11., 8.00
7.	informatika	-	május 12., 8.00
8.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	május 12., 14.00
9.	biológia	biológia	május 13., 8.00
10.	társadalomismeret	-	május 13., 14.00
11.	kémia	kémia	május 14., 8.00
12.	földrajz	földrajz	május 14., 14.00
13.	-	informatika	május 15., 8.00
14.	belügyi rendészeti ismeretek	ének-zene, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	május 15., 14.00
15.	fizika	fizika	május 18., 8.00
16.	-	rajz és vizuális kultúra	május 18., 14.00
17.	egészségügyi alapismeretek, elektronikai alapismeretek, építészeti és építési alapismeretek, faipari alapismeretek, gépészeti alapismeretek, informatikai alapismeretek, kereskedelmi és marketing alapismeretek, környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek, közgazdasági alapismeretek (elméleti	szakmai előkészítő tárgyak	május 19., 8.00

	gazdaságtan), közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan), közlekedési alapismeretek (közlekedéstechnika), közlekedési alapismeretek (közlekedés-üzemvitel), mezőgazdasági alapismeretek, oktatási alapismeretek, vendéglátás-idegenforgalom alapismeretek		
18.	francia nyelv	francia nyelv	május 20., 8.00
19.	-	filozófia	május 20., 14.00
20.	olasz nyelv	olasz nyelv	május 21., 8.00
21.	-	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	május 21., 14.00
22.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	május 22., 8.00
23.	orosz nyelv arab nyelv, beás nyelv, bolgár nyelv, finn nyelv, holland nyelv, horvát nyelv, japán nyelv, kínai nyelv, lengyel nyelv, lovári nyelv, portugál nyelv, román nyelv, szerb nyelv, szlovák nyelv, szlovén nyelv, ukrán nyelv, újjörög nyelv	orosz nyelv, egyéb nyelvek	május 26., 8.00
24.	gazdasági ismeretek, katonai alapismeretek	katonai alapismeretek, természettudomány, pszichológia	május 26., 14.00

#### 4. A 2015. évi május-júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	-	június 4-11.
2.	-	szóbeli vizsgák	június 15-26.

### **II. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok**

1. A szakközépiskolákban, a szakiskolákban, a speciális szakiskolákban a szakmai vizsgák írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészét, valamint írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét - a 2-4. és a 6. pontban meghatározottak kivételével - az alábbi időben kell megszerezni:

a) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység:

2014. október 6-7-8-9-10. 8.00-tól

szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység:

2014. október

b) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység:

2015. február 2-3-4-5-6. 8.00-tól



szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység:

2015. február-március

c) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység:

2015. május 11-12-13-14-15. 8.00-tól

szóbeli és gyakorlati vizsgarész: 2015. június

szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: 2015. május-június

2. A Honvédelmi Minisztérium illetékességi körébe tartozó iskolai rendszerű szakképzésben oktató szakképesítések szakmai vizsgáinak írásbeli vizsgaidőpontja: 2015. június 10.

3. A Belügyminisztérium irányítása alá tartozó, iskolai rendszerű szakképzésben oktató szakképesítések írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgaidőpontjai:

a) írásbeli: 2014. szeptember 26. 10.00

szóbeli és gyakorlati: 2014. október 8-10.

b) írásbeli: 2015. január 5. 10.00

szóbeli és gyakorlati: 2015. január 12-16.

c) írásbeli: 2015. május 27. 10.00

szóbeli és gyakorlati: 2015. június 10-26.

4. A vizsgaidőszak meghatározásánál a felsőfokú szakképzés esetén figyelembe kell venni a felsőoktatási intézmények vizsgarendjét.

5. Az egyes OKJ-ben szereplő szakképesítések szakmai vizsgájának írásbeli és interaktív vizsgatevékenységének szakképesítésenként, illetve tantárgyanként meghatározott vizsgaidőpontját, valamint a tételek átvételének idejét és módját a szakképesítésekért felelős miniszter közleményben teszi közzé.

6. A szakközépiskolákban a szakmai vizsgák írásbeli vizsgarésze, valamint írásbeli, interaktív vizsgatevékenysége 2015. május 28-án is megszervezhető (pótnap) abban az esetben, ha a vizsgázó szakmai vizsgát, valamint érettségi vizsgát is tesz, és az írásbeli vizsgák, továbbá az írásbeli vagy interaktív vizsgatevékenységek azonos napra eső időpontjai nem teszik lehetővé a mindkét vizsgán való részvételt. A vizsgaidőpontok egybeeséséről, a pótnap igénybevételének szükségességéről a szakközépiskola a vizsgabejelentés és tételigénylés megküldésével egyidejűleg értesíti a szakképesítésért felelős minisztert és a szakmai vizsga írásbeli tételét biztosító intézményt.

## 2. melléklet a .../2014. (... ..) EMMI rendelethez

### ***I. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek***

#### Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny

Angol nyelv I. kategória

Angol nyelv II. kategória

Biológia I. kategória

Biológia II. kategória

Dráma

Filozófia

Fizika I. kategória

Fizika II. kategória

Földrajz

Francia nyelv I. kategória

Francia nyelv II. kategória

Horvát nemzetiségi nyelv és irodalom

Informatika I. kategória

Informatika II. kategória  
Kémia I. kategória  
Kémia II. kategória  
Latin nyelv  
Magyar irodalom  
Magyar nyelv  
Matematika I. kategória  
Matematika II. kategória  
Matematika III. kategória  
Mozgóképkultúra és médiaismeret  
Művészettörténet  
Német nemzetiségi nyelv és irodalom  
Német nyelv I. kategória  
Német nyelv II. kategória  
Olasz nyelv I. kategória  
Olasz nyelv II. kategória  
Orosz nyelv  
Rajz és vizuális kultúra  
Román nemzetiségi nyelv és irodalom  
Spanyol nyelv I. kategória  
Spanyol nyelv II. kategória  
Szerb nemzetiségi nyelv és irodalom  
Szlovák nemzetiségi nyelv és irodalom  
Szlovén nemzetiségi nyelv  
Történelem

***II. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenyek***

Országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi versenyek a 7. és a 8. évfolyamos tanulók számára

Nemzetiségi roma/cigány népismeret  
Horvát nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi horvát népismeret  
Görög nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi görög népismeret  
Német nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi német népismeret  
Román nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi román népismeret  
Szerb nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi szerb népismeret  
Szlovák nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi szlovák népismeret  
Szlovén nemzetiségi nyelv és irodalom  
Nemzetiségi szlovén népismeret

**Művészeti Tanulmányi Versenyek**

*Az alapfokú művészeti iskolák tanulói részére*

XIII. Országos Lubik Imre Trombitaverseny

- XIV. Országos Friss Antal Gordonkaverseny
- VIII. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny
- XIII. Országos Gitárverseny
- VIII. Országos Rácz Aladár Cimbalomverseny és V. Országos Csembalóverseny
- V. Országos Hárfaverseny
- VIII. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres szóló- és duóverseny
- X. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny
- XI. Országos Mélyrézfúvós Verseny
- III. Országos Elektroakusztikus-zenei Verseny
- V. Országos Harmonikaverseny
- II. Országos Jazz-zenei Verseny
- V. Országos Textil-, Bőr- és Kézműves Verseny
- VI. Országos Festészetverseny
- V. Országos Társastáncverseny (csoportok és táncos párok részére)
- V. Országos Modern-, kortárstánc Verseny
- V. Országos Néptáncverseny (szóló és páros)

*A művészeti szakközépiskolák és szakiskolák részére*

- VI. Országos Énekverseny
- IX. Országos Zenekari Verseny
- V. Országos Hárfaverseny
- IV. Országos Népzenei Verseny
- XV. Országos Zongoraverseny
- XIV. Országos Oboa- és Fagott-verseny
- VI. Országos Klasszikus Balett- és Modern Tánc Verseny
- XXIV. Országos Rajzverseny
- XVIII. Országos Népművészeti Verseny
- XVIII. Országos Mintázásverseny

### ***III. Emberi Erőforrások Minisztériuma által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek***

*A sajátos nevelési igényű tanulók tanulmányi versenyei*

- Hallássérült tanulók XXIX. országos Hanyvári Pál kommunikációs emlékversenye
- Hallássérültek XXXIII. Borbély Sándor országos tanulmányi versenye
- A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak
- XV. országos komplex tanulmányi versenye
- XXXI. Koncz Dezső országos tanulmányi verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

- Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei
- „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára
- „Szép Magyar Beszéd” verseny a középfokú intézményekben tanulók számára
- „Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny

### ***3. melléklet a .../2014. (... ..) EMMI rendelethez***

***A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2014/2015. tanévben***

	A	B
	Határidők	Feladatok
1.	2014. 09. 12.	Az EMMI pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről.
2.	2014. 09. 30.	A Hivatal honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
3.	2014. 10. 15.	A közép fokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak.
4.	2014. 10. 31.	A közép fokú iskoláknak - amennyiben szervez, a kollégiumoknak - felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
5.	2014. 11. 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét.
6.	2014. 12. 09.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.
7.	2014. 12. 11.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
8.	2014. 12. 12.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezettek alapján a feladatlap-igényüket.
9.	2015. 01. 16.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
10.	2015. 01. 17.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
11.	2015. 01. 17., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
12.	2015. 01. 17., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
13.	2015. 01. 22., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
14.	2015. 01. 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
15.	2015. 02. 05.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
16.	2015. 02. 05.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjában részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről - egymás egyidejű előzetes értesítésével és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Programirodájának bevonásával - értesítik az érdekelt szülőket, tanulókat és általános iskolákat.

17.	2015. 02. 13.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)
18.	2015. 02. 13.	Jelentkezés a Belügyminisztérium által fenntartott iskolákba.
19.	2015. 02. 17-03. 06.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
20.	2015. 03. 11.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
21.	2015. 03. 16-17.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
22.	2015. 03. 18.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak.
23.	2015. 03. 23.	A Felvételi Központ elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
24.	2015. 03. 30.	Az állami intézményfenntartó központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramokat a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.
25.	2015. 04. 02.	A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
26.	2015. 04. 08.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Felvételi Központnak.
27.	2015. 04. 17.	A Felvételi Központ kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
28.	2015. 04. 24.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
29.	2015. 05. 04-15.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
30.	2015. 05. 04-08. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
31.	2015. 05. 15.	A 2015. 05. 15-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
32.	2015. 06. 01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
33.	2015. 06. 19.	Az általános iskola értesítést küld a tanuló állandó lakhelye, tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben a köznevelésről szóló törvény 14. § (2)-(3) bekezdése alapján kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Híd I. vagy Híd II. programba. Az állami intézményfenntartó központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Híd I. vagy Híd II. programban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
34.	2015. 06. 24-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.
35.	2015. 07. 28-08.14.	Beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolába.
36.	2015. 08.03.-	Beiratkozás a Belügyminisztérium által fenntartott rendészeti

	28.	szakközépiskolákba.
--	-----	---------------------

4. melléklet a .../2014. (... ..) EMMI rendelethez

***A 2012/2013. tanévben lefolytatott országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok***

*A tanulók képességszintjeinek határai a standard képességpontok skáláján  
(A képességszintek határértékeire eső képességpont esetén a tanuló teljesítményét a magasabb képességszintbe kell sorolni.)*

**Matematika** (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1168-ig
- 1. szint: 1168-1304
- 2. szint: 1304-1440
- 3. szint: 1440-1576
- 4. szint: 1576-1712
- 5. szint: 1712-1848
- 6. szint: 1848-1984
- 7. szint: 1984-től.

**Szövegértés** (egységesen a 6., a 8. és a 10. évfolyamon)

- 1. alatti szint: 1071-ig
- 1. szint: 1071-1211
- 2. szint: 1211-1351
- 3. szint: 1351-1491
- 4. szint: 1491-1631
- 5. szint: 1631-1771
- 6. szint: 1771-1911
- 7. szint: 1911-től.